


ПРИНЯТО
На Совете МБДОУ
«Центр ребенка развития
ребенка – детский сад № 28»
Протокол №2 от 16.10.2017г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад № 28»

В.Н.Нечуйкова
Приказ №207/01-40 от 16.10.2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о взаимодействии с родителями (законными представителями)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 28»**

1.1. Настоящее Положение о взаимодействии с родителями (законными представителями) составлено в соответствии с Законом РФ (далее – Положение) и определяет цели, задачи, формы взаимодействия с родителями (законными представителями).

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Устав дошкольного образовательного учреждения;

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

Участник образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность.

г. Михайловск, 2017 г.

В Законе «Об образовании в Российской Федерации» (статья 44) указано «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».

Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и дошкольного образовательного учреждения (далее – ДООУ), а именно: сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

Новые перспективы, встающие перед дошкольным учреждением с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), предполагают открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими ему решать образовательные задачи.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о взаимодействии с родителями (законными представителями) составлено в соответствии с ФГОС ДО (далее – Положение) и определяет цели, задачи, принципы, формы взаимодействия с родителями (законными представителями).

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Устав дошкольного образовательного учреждения;

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

➤ Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители(законные представители) несовершеннолетних обучающихся,

педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

➤ К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания относятся воспитанники – лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования.

➤ Сотрудничество – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

➤ Взаимодействие – это способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения.

➤ Социальное партнерство — взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемое в рамках действующего законодательства.

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

➤ Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам и потребностям заказчика, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее – МБДОУ).

2. Основные цели, задачи и принципы работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) в соответствии с ФГОС ДО

2.1. Целью работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) в соответствии с ФГОС ДО является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.2. Задачами работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) являются:

- объединение совместных усилий ДОУ и родителей (законных представителей) по реализации задач дошкольного образования;

- введение инновационных форм взаимодействия с родителями (законными представителями);

- создание условий для организации дополнительных образовательных услуг;

- повышение качества системы управления.

2.3. В основе взаимодействия с родителями (законными представителями) в соответствии с ФГОС ДО лежат следующие принципы:

- принцип сотрудничества между участниками образовательных отношений;

- принцип взаимосвязи диагностики и коррекционно-развивающего процесса;

- принцип учета интересов родителей;

- принцип информационного обеспечения;

- принцип комплексного подхода к сотрудничеству семьи и ДОУ.

3. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями)

3.1. Вовлечение родителей в образовательную деятельность проводится посредством работы с коллективом ДОУ:

- по организации взаимодействия с родителями (законными представителями), ознакомление педагогов с системой новых форм взаимодействия с родителями.

- по повышению педагогической культуры родителей.

- по вовлечению родителей в деятельность ДОУ, совместной работы по обмену опытом.

3.2. Для вовлечения родителей в образовательную деятельность коллективу ДОУ необходимо:

- определение запросов родителей (законных представителей);

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

- объединение усилий педагогов и родителей (законных представителей) для развития и воспитания детей;

- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

- активизация и обогащение воспитательных умений родителей;

- поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях.

3.3. Основными приоритетами по взаимодействию с родителями (законными представителями) являются:

1. Индивидуальный подход.

2. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.

3. Сотрудничество.

4. Качественная подготовка и проведение мероприятий.

5. Динамичность - быстрое реагирование на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные

запросы, в зависимости от этого изменение форм и направлений взаимодействия с родителями (законными представителями).

4. Функционирование работы МБДОУ по взаимодействию с родителями (законными представителями) в соответствии с ФГОС ДО

4.1. Формы взаимодействия и сотрудничества с родителями (законными представителями) в рамках учреждения:

- Совет учреждения (регламентируется Положением о Совете учреждения) - не реже 2 –х раз в год;
- официальный сайт в сети «Интернет»;
- Общее родительское собрание (регламентируется Положением об общем родительском собрании) – не реже 2-х раз в год;
- Консультационный пункт - (регламентируется Положением о консультационном пункте) – 1 раз в месяц;
- Информационные общесадовские стенды – 2 раза в год и по мере необходимости;
- Участие в общесадовских, районных, краевых, Всероссийских конкурсах, - 2 раза в год;
- День «открытых дверей»;
- Самообследование учреждения – 1 раз в год;
- Анкетирование родительской общественности о качестве предоставляемых образовательных услуг – 2 раза в год.

4.2. Использование и традиционных, и нетрадиционных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) в рамках дошкольной группы:

- социологическое обследование, диагностика, тесты, опросы;
- групповые родительские собрания - не реже 3-х раз в учебный год;
- групповые родительские уголки – не реже 4 раз в год и по мере необходимости;
- родительский комитет группы (регламентируется Положением о родительском комитете) – не реже 2-х раз в учебный год;
- мастер – класс;
- семейные спортивные встречи;
- «Клуб бабушек»;
- «Клуб отцов» (старшие – подготовительные группы);
- открытые мероприятия для просмотра родителями;
- интеллектуальные ринги, викторины для детей и родителей;
- "круглый стол" по любой теме;
- совместные сочинения детей и родителей на определенную тему;
- интервью с родителями и детьми на определенные темы;
- родительская гостиная;
- проекты семейные – 1 раз в год;
- конкурс семейных талантов;

- презентация;
- аукцион секретов воспитания;
- тематические выставки и другие.

4.2. Особенности взаимодействия с родителями (законными представителями):

- положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей;
- учет индивидуальности ребенка;
- родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным;
- укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий;
- реализация единой программы дошкольного образования в ДООУ и семье;
- учет статуса, структуры семьи и стиля семейных отношений.

4.3. Функции взаимодействия с родителями (законными представителями):

- Ознакомление родителей с содержанием образовательной деятельности.
- Психолого - педагогическое просвещение родителей.
- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
- Помощь отдельным семьям в воспитании детей.
- Взаимодействие родителей с организациями в социуме.

4.4. Для формирования положительного общественного мнения родителей и общественности о работе МБДОУ необходимо выполнять следующие правила:

- все материалы, предлагаемые для ознакомления родителям, должны быть эстетично оформлены;
- содержание необходимо регулярно обновлять, иначе родительский интерес к этой информации быстро пропадет;
- оформление выполняется так, чтобы привлекать внимание родителей (текст на цветной бумаге, фотографии детей группы, картинки-символы);
- содержание предлагаемого материала должно быть действительно интересно большинству родителей.

5. Критерии оценки эффективности работы МБДОУ по взаимодействию с родителями (законными представителями) в соответствии с ФГОС ДО

5.1. Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДООУ как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

5.2. Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

5.3. Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.

5.4. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДООУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДООУ в педагогической деятельности.

5.5. Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДООУ.

5.6. Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей).

6. Документация

6.1. Ведение документации по взаимодействию с родителями (законными представителями) выделяется в отдельное делопроизводство согласно номенклатуре дел.

6.2. Планирование работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) и организациями, осуществляющими образовательную деятельность в годовом плане работы МБДОУ, перспективном плане дошкольной группы, в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ во Празделе.