

Содержание:

Календарный график	стр. 3
Учебный план на 2024- 2025 учебный год	стр. 5
Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год	стр. 13
Режим дня в дошкольных группах	стр. 15
Расписание занятий дополнительного образования	стр. 18

Годовой календарный учебный график
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №28»
02.09.2024 - 31.05.2025г.

Продолжительность учебного года		Каникулы, праздничные дни
Начало учебного года: 02 сентября 2024 г. Функционируют 13 групп: - 1 группы для детей раннего возраста (с 2-3 лет), - 12 групп для детей дошкольного возраста	Пятидневная рабочая неделя Режим работы с 7.00- 19.00 (группы полного дня – двенадцать часов) Подготовительная группа № 2 Подготовительная группа № 12 Подготовительная логопедическая группа № 7 Старшая логопедическая группа №13 Старшая группа № 4 Старшая группа № 11 Средняя группа № 8 Средняя группа № 1 Средняя группа № 9 Средняя группа № 3 Средняя группа №10 Вторая младшая группа № 5 Вторая младшая группа № 6	Праздничные дни: 04 ноября 2024г. 01 – 8 января 2025г. 23 февраля 2025г. 08 марта 2025г. 01 мая 2025г. 09 мая 2025 г. 12 июня 2025 г.
Окончание учебного года: 31 мая 2025г. Продолжительность учебной недели - 5 дней	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности: 1 младшие группы - не более 10 мин 2 младшие группы – не более 15 минут средние группы – не более 20 минут старшие группы – не более 25 минут подготовительные группы –не более 30 минут	

Группы: №1 №2 №3 №4 №5 №7 №8 №9 №10 №12 №13 36 учебных недель	Сменность непрерывной образовательной деятельности: - 2 младшие группы: 2 НОД в первую половину дня; - средние группы: 2 НОД в первую половину дня; 2 половина дня – кружок; - старшие группы: 2 НОД в первую половину дня, во вторую половину дня – 1 НОД, кружки; - подготовительные группы: 2 - 3 НОД в первую половину дня, во вторую половину дня – 1 НОД, кружки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.	
--	---	--

Учебный план
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №28»
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №28» реализует образовательную программу дошкольного образования, основанную на Федеральной основной программе дошкольного образования, ФГОС ДО.

Основой разработки учебного плана является следующая нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

МБДОУ осуществляет свою образовательную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Устав ДОУ, утвержден постановлением Шпаковского муниципального округа Ставропольского края 21.12.2015г. № 1043, изменения от 11.03.2021г. №211-ОД.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от «11» мая 2016 года № 4781, выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Учебный план МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №28» составлен с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта к образовательной программе дошкольного образования

МБДОУ, определяет объём времени, отводимого на недельную образовательную деятельность в дошкольных группах. Максимально допустимый объем недельной образовательной деятельности, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в старших группах (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут; в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов. Максимально допустимое количество видов непрерывной образовательной деятельности не превышает в первой половине дня в старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная группы) – 3 видов непрерывной образовательной деятельности общей продолжительностью 45 минут (старшая группа) и 90 минут (подготовительная группа). Во второй половине дня - занятия по дополнительному образованию проводятся для детей средней группы – 1 раз в неделю, старшей и подготовительной – 2 раза в неделю.

В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательных отношений дошкольного учреждения) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, разработанной на основе ФОП ДО.

Инвариантная часть реализуется в процессе образовательной деятельности, в соответствии с расписанием образовательной деятельности по всем возрастным группам, разработанным в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических требований к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно – эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»;

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к

своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Реализация работы по социально-коммуникативному развитию детей осуществляется в процессе непрерывной образовательной деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями, в самостоятельной деятельности детей.

Реализация содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» осуществляется как за счёт непрерывной

образовательной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Логопедический пункт и логопедические группы работают по АОП дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ Автор Н.В.Нищева.

Учебный план реализуется в течение 36 недель учебного года и определяет количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, а также в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и отражается в календарном планировании педагогами. На основании учебного плана разрабатываются тематические планы и расписание непрерывной образовательной деятельности для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Вариативная часть реализуется на основе парциальных программ:

- Образовательная программа дошкольного образования «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»/ К.В. Шевелев
- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»/ Л.Л. Тимофеева
- «Цвет творчества»/ Н.В. Дубровская
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ О.Л. Князева, М.Д. Маханева
- «Развитие речи дошкольников»/О.С. Ушакова

Региональный компонент включен в содержание образовательной деятельности образовательной области «Познавательное развитие» через реализацию темы «Мой край», «Мой город», проектов «Природа Ставрополя», «Казачьи рождественские колядки» и совместную деятельность взрослых и детей.

Учебная нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников.

В плане установлено соотношение между инвариантной и вариативной частями: инвариантная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы. Вариативная часть – не более 40%.

Образовательные области	1 младшие группы	2 младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Инвариантная часть					
Физическое развитие					
Физическая культура	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108
Физкультура в помещении	2	2	2	2	2
Физкультура на воздухе / в игровой рекреации	1	1	1	1	1
Познавательное развитие					
	1/36	2/72	2/72	3/108	4/144
Познавательное развитие (Ознакомление с природой, познавательно – исследовательская деятельность)	1	1	1	1	1
Познавательное развитие (Ознакомление с социальным окружающим миром				1	1
Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)		1	1	1	2
Речевое развитие					
	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72
Развитие речи	2	1	1	2	2
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Художественно- эстетическое развитие					
	2/72	2/72	2/72	3/108	3/108
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	2	2	2	2	2

Музыка	2	2		2	2	2							
Конструирование		Реализуется посредством проведения «минуток творчества» - 1 раз в неделю											
Общее количествов неделю	10	10		10	13	14							
	Социально-коммуникативное развитие												
	Включение задач в содержание образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»												
	Вариативная часть												
	2мл.гр №1	1 мл.гр №6	Ср.гр №9	Ср.гр №11	Ср.гр №4	Ст.гр. №8	Ст.лог .гр №7	подг.лог. гр. №13	подг .г р №5	Ст.гр №12	Ст.гр №2	2 мл. гр.№3	2 мл №10
Социально- педагогическая направленность Дополнительное образование по речевому развитию			1	1							1		1
Социально- педагогическая направленность Дополнительное образование по социально – коммуникативному развитию	1								1	1			
Социально- педагогическая направленность Дополнительное образование по познавательному развитию					1								
Художественно – эстетическая направленность Дополнительное образование по художественно – эстетическому развитию		1				1	1					1	
Физкультурно-оздоровительная направленность Дополнительное образование по физическому развитию								1					
				1/36	1/36	2/72		2/72	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
Общее количество	10	10		11			15		14		15		

Режим дня
МБДОУ «Центр развития ребенка –детский сад №28»
на 2024 – 2025 учебный год / холодный период года/

Деятельность детей	Вторые младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготов группы
Приём детей (на участке или в группе в зависимости от погодных условий), осмотр, беседа с родителями о самочувствии детей, игры.	7.00- 8.00	7.00 –8.00	7.00- 8.00	7.00-8.00
Индивидуальная работа с детьми, «минутки безопасности», утренняя гимнастика	8.00– 8.30	8.00-8.30	8.00– 8.30	8.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Игры, подготовка к непрерывной образовательной деятельности	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Образовательная деятельность с учетом интеграции образовательных областей, осуществляемая в процессе различных видов детской деятельности	9.00 – 9.55	9.00 – 10.00	9.00 – 10.00	9.00 – 10.50
Организация игровой деятельности, индивидуальной работы				
Второй завтрак	10.00–10.20	10.00–10.20	10.00–10.1 0	10.10–10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка: Игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми. Совместная деятельность педагогов и детей. Самостоятельная деятельность детей	10.20 – 11.35	10.20 – 11.50	10.35- 12.25	10.50 –12.35
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.35-12.00	11.50-12.15	12.25-12.4 0	12.35-12.50
Обед	12.00-12.30	12.15-12.45	12.40-13.1 0	12.50-13.15
Дневной сон	12.30- 15.00	12.45- 15.00	13.10- 15.00	13.15- 15.00
Подъём по мере пробуждения, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, совместная образовательная деятельность педагога и детей, организация игровой деятельности	15.00-15.40	15.00- 15.40	15.00-15.4 5	15.00-15.45

Полдник	15.40-16.00	15.40-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00
Организация игр, трудовой деятельности детей, развлечений, индивидуальных занятий, кружков, самостоятельной деятельности, чтение художественной литературы	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00

/ теплый период года/

Деятельность детей	Вторая младшая группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Приём детей (на участке или в группе в зависимости от погодных условий), осмотр, беседа с родителями о самочувствии детей, игры.	7.00- 8.00	7.00 –8.00	7.00- 8.00	7.00-8.00
Индивидуальная работа с детьми, «минутки безопасности», утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00– 8.30	8.00-8.30	8.00– 8.30	8.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Совместная образовательная деятельность взрослого и детей физкультурно – оздоровительной направленности	9.00 – 9.15	9.00 – 9.20	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30
Организация игровой деятельности, индивидуальной работы	9.15 – 10.00	9.20 – 10.00	9.25 – 10.00	9.30 – 10.00
Второй завтрак	10.00–10.20	10.00–10.20	10.00–10.10	10.10–10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка: Игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми. Совместная деятельность педагогов и детей. Самостоятельная деятельность детей	10.20 – 11.35	10.20 – 11.50	10.35- 12.25	10.50 –12.35
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.35-12.00	11.50-12.15	12.25-12.40	12.35-12.50
Обед	12.00-12.30	12.15-12.45	12.40-13.10	12.50-13.15
Дневной сон	12.30- 15.00	12.45- 15.00	13.10- 15.00	13.15- 15.00
Подъём по мере пробуждения, гимнастика после сна, закаливающие	15.00-15.40	15.00- 15.40	15.00-15.45	15.00-15.

процедуры, совместная образовательная деятельность педагога и детей, организация игровой деятельности				45
Полдник	15.40-16.00	15.40-16.00	15.45-16.00	15.45-16. 00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность детей. Уход домой	16.00-19.00	16.00-19.00	16.00-19.00	16.00-10. 00

**Расписание занятий дополнительного образования
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №28»
на 2024 – 2025 учебный год**

	Средняя группа №3	Подготовительная группа №2	Старшая/л группа №13,	Старшая группа №4	2-я младшая группа №1	Средняя группа №9	2-я младшая группа №6	Старшая подгот. группа №7	Средняя группа №10	2 младшая группа №5	Средняя группа №8	Старшая группа №11
Понедельник											16.00	
Вторник			16.10					16.10				16.10
Среда					15.20	15.20	15.20			16.10		
Четверг	16.00			16.10					16.00		16.00	
Пятница		16.10			15.20	15.20	15.20	16.10		16.10		16.10

